



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број:09-40/3
 03.09.2020 година
 Скопје

ООУ „Дитуриа“ - с. Липково – општина Липково

Извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	27 - 29.01.2020
Број на извештај:	1/1/2020
Раководител на инспекциски тим:	Шабедин Љачи
Вид на училиштето:	Основно
Подрачни училишта	3
Основач на училиштето:	општина Липково
Наставен јазик:	Албански
Број на ученици:	269
Полова структура на ученици:	149 машки и 120 женски
Број на наставници:	49
Претседател на училишниот одбор:	Сабри Весели
Директор на училиштето:	Бесник Арифи
Датум на претходна интегрална евалуација:	21-23.12. 2016 година
Адреса на училиштето:	с. Липково- 1307Липково
Телефон:	031 -462-012
Факс:	031 -462-012
e-mail:	dituria_lik@yahoo.com
оценка од интегрална евалуација	Добар 2,77

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005, 81/2008, 148/2009, 57/2010, 51/2011, 24/2013, 137/2013, 164/2013, 41/2014, 33/2015 и 145/2015) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006).

Резиме

Во согласност со Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат (ДПИ) и Законот за Просветна инспекција од 27 – 29 . 01 . 2020 година , тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во ООУ „ Дитуриа “ село Липково, општина Липково. За време на надзорот тимот ги спроведе сите планирани активности : посета на наставни часови , се одржаа планираните состаноци со директорот на училиштето , стучните соработници , училишниот одбор и советот на родители . Се водеа разговори со фокус група на ученици и наставници по стручни активи и членови на тим на изготвување на Самоевалуацијата .

Подготвителната фаза од интегралната евалуација е спроведена од раководителот на инспекцискиот тим при што извршено е прибирање на сите потребни документи во кои се содржат податоците за работата на училиштето.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговор со различните фокус групи , посетата на наставни часови , анализата на претходно доставените прашалници за ученици , наставници , стручната служба и родители , како и од увидот во сите седум подрачја тимот од државни просветни инспектори констатира дека севкупното работење на училиштето се оценува 2.77 добро.

Наставниот процес во ООУ „ Дитуриа“ село Липково , општина Липково се реализира согласно наставниот план за деветгодишно основно образование . Наставните планови и програми се реализираат во пропишаниот обем . По наставните предмети математика , природни науки , физика , хемија и биологија , наставата се реализира според преземени и одобрени програми од Меѓународниот центар за наставни програми (Cambridge International Examination) , кои се адаптирани од страна на Бирото за развој на образованието (БРО) и утврдени од Министерот за образование и наука (МОН). Со учениците со посебни образовни потреби , вклучени во редовната настава , од страна на повеќето наставници се работи според ИОП. Информацијата на родителите за наставниот план и програм е континуирана со доставување на брошура , а за реализираните активности училиштето изготвува извештаи и ги објавува на фејсбук профил изготвен од страна на учениците . Изборот на изборни предмети е согласно наставниот план . Изготвената програма на училиштето и планирањата на наставниците се добри и во истите интегрирани се меѓупредметни цели и мултикултурализмот. Вклученоста на учениците во слободни и воннаставни активности е добра. Афирмацијата на училиштето и учениците е добра со учество на разни настани, манифестации, натпревари и постигнување на награди.

Училиштето го следи целокупниот воспитно - образовен процес, постигањата и психо-физичкиот развој на учениците. Училиштето ги идентификува учениците со тешкотии во учењето, надарените ученици и учениците со посебни потреби и превзема мерки и активности за нивно напредување и надоградување. За постигнување на добри резултати училиштето реализира додатна и дополнителна настава. Од податоците во однос на постигања , поведение и изостаноци на учениците во последните три учебни години може да се оцени дека се континуирано добри со тенденција за поголеми успеси и постигања. Средниот успех на учениците во училиштето во последните три учебни години е многу добар (4.08). Вработените и учениците се горди на постигањата на учениците. Училиштето има изградено имиџ и во истото се образуваат ученици од својот реон .

Редовноста на учениците е добра.

Поддршката и следењето на планирањата на наставниците од страна на стручната служба и директорот е добра . За изготвување на планирањата , наставниците разменуваат искуства на ниво на 2 стручни активи . Наставниот процес се реализира согласно наставниот план и програма , Годишна програма на училиштето, планирањата на наставниците и распоред на часови . Во наставниот процес наставниците користат разновидни наставни форми и методи на работа кои се соодветни на потребите на учениците и нивните стилови на учење. Употребата на ИКТ во наставата делумно задоволува. Наставници вршат правилен избор на задачи, активности и ресурси за реализација на наставните содржини , со цел да ги постигнат целите . Интеракција помеѓу наставник - ученик е добра , интеракција ученик - ученик делумно задоволува.

Атмосферата на поголем број часови е мотивирачка и начинот на кој се учи е интересен. Наставници настојуваат да ги вклучат сите ученици во процесот на учењето според нивните способности. Училиштето има пропишана процедура за оценување и користи разни методи при оценувањето на учениците. Родителите редовно се известуваат за напредокот на учениците.

Училишниот простор е безбеден за настава .Училиштето има пропишани процедури за заштита од физички повреди , елементарни непогоди и насилство . Училиштето води грижа за здравјето на учениците .Наставниците и стручната служба за учениците од разни категории се грижи и дава поддршка .Стручната служба води евиденција и анализа за постигањата на учениците и дава помош при избор на понатамошно образование .

Училиштето има донесено кодекс на однесување на сите структури . Дисциплината и поведението на учениците се добри .Постигањата на учениците и училиштето се промовираат на разни настани и манифестации на локално , регионално и државно ниво . Училиштето ги промовира еднаквоста и правичноста , почитивајќи ги правата на децата. Училиштето го промовира мултикултурализмот. Односите и соработката на директорот со стручните тела и органи на училиштето е добра .Соработката со локалната средина е добра , а соработката со деловната заедница и невладиниот сектор е многу добра.

Просторните услови и искористеноста на просторните капацитети (училници - кабинети) се добри. Во последните две години во училиштето има значајни вложувања од страна на општината во изградба на инфраструктура , градежна реконструкција и подобрување на просторни услови во училиштето , уредување на дворот на училиштето, спортскиот терен и спортската сала.

Училиштето делумно располага со стручна литература , наставни нагледни средства и други технички помагала која соодветствува со современите наставни текови по најголем дел од наставните предмети. Училиштето ги утврдува потребите на наставните средства и помагала , вклучувајќи книги , аудиовизуелна и ИКТ опрема за потребите во одделенска и предметна настава и според утврдените приоритети и финансиските можности врши нивна набавка .

Наставниците и учениците знаат кои наставни средства и материјали им се на располагање и ефективно и ефикасно ги користат во наставата . Учењето и наставата се збогатени преку планирано користење на ИКТ во согласност со техничките можности во училиштето. Наставниците и учениците имаат слаб пристап до интернет.

Од вкупно 49 наставника,43 наставника се со соодветно образование. Училиштето превзема мерки за професионален развој на наставниците.

Орган на управување во училиштето е УО(училишниот одбор), истиот е конституиран во согласност со законската регулатива и Статутот на училиштето. Работата на УО е јасно дефинирана во Деловник за работа . УО има воспоставено партнерски однос со раководниот орган на училиштето и другите образовни структури.

По именување раководниот орган работи согласно изготвената Програма за работа.

Директор на училиштето во својот период на раководење има превземено активности кои значително придонеле за подобрување на условите за работа во училиштето.

Приоритет на училиштето е :

- набавка на современи нагледни сретства и помагала;
- професионално и кариерно усоврашување на наставниот кадар;
- подобрување на имиџот на училиштето.

Училиштето има извршено Самоевалуација , Самоевалуација на училиштето со Одлука на усвојување бр.0201-692/1 од 19.06.2019 год. е усвоена од училишниот одбор.

Училиштето има Програма за развој за периодот 2019 – 2022 година, заведена под дел.бр.03-726 од 30.08.2019 година, донесена со Одлука бр. 03-726 од 30.08.2019 година од Училишен одбор .

Училиштето има изработено Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2019/2020 година, заведена под дел. Бр. 03-726/4 од 30.08.2019година, донесена од Совет на општина Липково, Одлука бр. 08-977/11 од 07.10.2019.година